



### SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO

Este Suplemento al Título se ajusta al modelo elaborado por la Comisión Europea, el Consejo de Europa y UNESCO/CEPES. Su finalidad es proporcionar la información independiente necesaria para mejorar la transparencia internacional y el justo reconocimiento académico y profesional de las cualificaciones (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está diseñado para describir la naturaleza, nivel, contexto, contenido y rango de los estudios seguidos y completados con éxito por la persona a quien se menciona en el título al que este suplemento acompaña. Deben evitarse juicios de valor, posibles equivalencias o sugerencias de reconocimiento. Deben completarse todas las secciones y, en caso contrario, explicar los motivos por los que no se ha hecho.

### SUPLEMENTO EUROPEO AO TÍTULO

Este Suplemento ao Título axústase ao modelo elaborado pola Comisión Europea, o Consello de Europa e UNESCO/CEPES. A súa finalidade é proporcionar a información independente necesaria para mellorar a transparencia internacional e o xusto recoñecemento académico e profesional das cualificacións (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está deseñado para describir a natureza, nivel, contexto, contido e rango dos estudos seguidos e completados con éxito pola persoa a quen se menciona no título ao que este suplemento acompaña. Deben evitarse xuízos de valor, posibles equivalencias ou suxestións de recoñecemento. Deben completarse todas as seccións e, no caso contrario, explicar os motivos polos que non se fixo.

### DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.) it is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

## 1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TITULADO / DATOS IDENTIFICATIVOS DO TITULADO / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 APELLIDOS / APELIDOS / FAMILY NAME(S) \_\_\_\_\_ 1.2 NOMBRE(S) / NOME(S) / GIVEN NAME(S) \_\_\_\_\_ 1.3 FECHA NACIMIENTO / DATA NACEMENTO / DATE OF BIRTH \_\_\_\_\_  
**InfoDay** **EUROPASS 2015** \_\_\_\_\_ 16/12/2015

1.4 NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / STUDENT IDENTIFICATION NUMBER OR CODE \_\_\_\_\_  
 0000000Z NRNT 2015XXXXXX

## 2 INFORMACIÓN SOBRE LA TITULACIÓN / INFORMACIÓN SOBRE A TITULACIÓN / INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN Y TÍTULO CONFERIDO / DENOMINACIÓN DA TITULACIÓN E TÍTULO CONFERIDO / NAME OF QUALIFICATION AND TITLE CONFERRED

<b>Grado en Matemáticas</b> <i>Graduado en Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela</i>	<b>Grao en Matemáticas</b> <i>Graduado en Matemáticas pola Universidade de Santiago de Compostela</i>	<b>Name of qualification and title conferred in original language</b> National validity Council of Ministers approval date: 29/08/2008 National qualification
Carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Fecha acuerdo Consejo de Ministros: 29/08/2008 Titulación nacional	Carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Data acordo Consello de Ministros: 29/08/2008 Titulación nacional	

2.2 PRINCIPALES CAMPOS DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN / PRINCIPAIS CAMPOS DE ESTUDOS DA TITULACIÓN / MAIN FIELDS OF STUDY FOR THE QUALIFICATION

Rama de Ciencias	Rama de Ciencias	Branch of Sciences
------------------	------------------	--------------------

2.3 NOMBRE Y NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN QUE HA CONFERIDO EL TÍTULO / NOME E NATURALEZA DA INSTITUCIÓN QUE CONFERIU O TÍTULO / NAME AND STATUS OF AWARDING INSTITUTION

<b>Universidad de Santiago de Compostela</b> Universidad Pública Campus de excelencia internacional "Campus Vida" [2009-2012]	<b>Universidade de Santiago de Compostela</b> Universidade Pública Campus de excelencia internacional "Campus Vida" [2009-2012]	<b>University of Santiago de Compostela</b> Public university International Campus of Excellence "Campus Vida" [2009-2012]
---	---	--

2.4 NOMBRE Y NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN EN QUE SE IMPARTIERON LOS ESTUDIOS / NOME E NATURALEZA DA INSTITUCIÓN NA QUE SE IMPARTIRON OS ESTUDOS / NAME AND STATUS OF INSTITUTION ADMINISTERING STUDIES

Ver apartado 2.3	Ver apartado 2.3	See section 2.3
------------------	------------------	-----------------

2.5 LENGUA(S) UTILIZADA EN DOCENCIA Y EXÁMENES / LINGUA(S) UTILIZADA NA DOCENCIA E EXAMES / LANGUAGES OF INSTRUCTION AND EXAMINATION

Español (es), Gallego (gl)	Español (es), Galego (gl)	Spanish (es), Galician (gl)
----------------------------	---------------------------	-----------------------------

## 3 NIVEL DE LA TITULACIÓN / NIVEL DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 NIVEL DE LA TITULACIÓN / NIVEL DA TITULACIÓN / LEVEL OF THE QUALIFICATION

El nivel 2 (Grado) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) se corresponde con el nivel 6 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF)	O nivel 2 (Grao) do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES) correspóndese co nivel 6 do Marco Europeo de Cualificacións (EQF)	European Qualification Framework (EQF) level 6. This is equivalent to level 2 (Grado) in the Spanish Framework of Higher Education (MECES)
---	---	--

Para más información, consultar el sistema de Educación Superior Español descrito en el apartado 8	Para máis información, consultar o sistema de Educación Superior Español descrito no apartado 8	For more information, see Spanish higher education system described in section 8
--	---	--

3.2 DURACIÓN OFICIAL DEL PROGRAMA / DURACIÓN OFICIAL DO PROGRAMA / OFFICIAL LENGTH OF PROGRAMME

240 ECTS, 4 años de estudio a tiempo completo	240 ECTS, 4 anos de estudo a tempo completo	240 ECTS, 4 years, full time
---	---	------------------------------

3.3 REQUISITOS DE ACCESO / REQUISITOS DE ACCESO / ACCESS REQUIREMENTS

Consultar requisitos de acceso descritos en el apartado 8	Consultar requisitos de acceso descritos no apartado 8	See requirements described in section 8
---	--	---

## 4 INFORMACIÓN SOBRE LOS CONTENIDOS Y RESULTADOS OBTENIDOS / INFORMACIÓN SOBRE OS CONTENIDOS E RESULTADOS OBTIDOS / INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 FORMA DE ESTUDIO / FORMA DE ESTUDO / MODE OF STUDY

Presencial, a tiempo completo y tiempo parcial	Presencial, a tempo completo e tempo parcial	Face-to-face, Full time and part-time attendance
--	--	--

4.2 REQUISITOS DEL PROGRAMA / REQUISITOS DO PROGRAMA / PROGRAMME REQUIREMENTS

El estudiante tiene que completar los créditos ECTS del programa de estudios distribuidos de la siguiente forma:	O estudante ten que completar os créditos ECTS do programa de estudos distribuídos da seguinte forma: Formación básica	The student has to achieve, at a minimum, the following ECTS broken down in the following way: Basic training (66),
--	--	---

Formación básica (66), Obligatorios (126), Optativos/Prácticas externas (36), Trabajo Fin de Grado (12).

(66), Obrigatorios (126), Optativos/Prácticas externas (36), Traballo Fin de Grao (12).

Compulsory: (126), Optional/Company Internships: (36), Final Year Dissertation: (12).

Además, es necesario acreditar el nivel B1 de competencias lingüísticas, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Ademais, é necesario acreditar o nivel B1 de competencias lingüísticas, de acordo co Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.

Furthermore, it is necessary to prove the B1 level of language skills, according to the Common European Framework of Reference for Languages.

#### Objetivos:

1. Formar graduados que conozcan la naturaleza, los métodos y los fines más relevantes de las distintas ramas de las Matemáticas, posibilitando su acceso al mercado de trabajo en puestos con un nivel medio-alto de responsabilidad o continuar estudios posteriores con un alto nivel de autonomía en disciplinas científicas o tecnológicas.
2. Desarrollar en los estudiantes las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso a través del estudio de la Matemática.
3. Transmitir a los estudiantes una visión de las Matemáticas como parte integrante de la educación y la cultura que les permita reconocer su presencia en la naturaleza a través de la ciencia, la tecnología y la arte.
4. Transmitir a los estudiantes el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

#### Objectivos:

1. Formar graduados que coñezan a natureza, os métodos e os fins máis relevantes das distintas ramas das Matemáticas, posibilitando o seu acceso ao mercado de traballo en postos cun nivel medio-alto de responsabilidade ou continuar estudos posteriores cun alto nivel de autonomía en disciplinas científicas ou tecnolóxicas.
2. Desenvolver nos estudantes as capacidades analíticas e de abstracción, a intuición e o pensamento lóxico e rigoroso a través do estudo da Matemática.
3. Transmitir aos estudantes unha visión das Matemáticas como parte integrante da educación e a cultura que lles permita recoñecer a súa presenza na natureza a través da ciencia, a tecnoloxía e a arte.
4. Transmitir aos estudantes o respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos dereitos humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.

#### Objectives:

1. To train students in the nature, methods and aims of the most relevant branches of Mathematics, preparing them for entry into the job market or for the undertaking of further study with a high degree of autonomy in scientific or technological disciplines.
2. To enable students develop analytic and abstraction capabilities, intuition, and logical and rigorous thinking.
3. To make students understand that Mathematics is an integral part of education and culture, so that they come to appreciate its presence in nature through science, technology and art.
4. To instil in students respect for equality of rights between men and women, for human rights, and for the principles of equal opportunities, non discrimination and accessibility of disabled people.

#### Competencias generales:

1. Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las Matemáticas.
2. Reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes para obtener conclusiones en problemas científicos, tecnológicos o de otros ámbitos que requieran herramientas matemáticas.
3. Aplicar los conocimientos y capacidades adquiridas al planteamiento y resolución de problemas en contextos académicos y profesionales.
4. Comunicar, por escrito y oralmente, conocimientos e ideas matemáticas.
5. Aprender de forma autónoma nuevos conocimientos y técnicas en cualquier disciplina científica o tecnológica.

#### Competencias xerais:

1. Coñecer os conceptos, métodos e resultados máis importantes das Matemáticas.
2. Reunir e interpretar datos, información e resultados relevantes para obter conclusións en problemas científicos, tecnolóxicos ou doutros ámbitos que requira ferramentas matemáticas.
3. Aplicar os coñecementos e capacidades adquiridas na formulación e resolución de problemas en contextos académicos e profesionais.
4. Comunicar, por escrito e oralmente, coñecementos e ideas matemáticas.
5. Aprender de forma autónoma novos coñecementos e técnicas en calquera disciplina científica ou tecnolóxica.

#### General skills:

1. To understand the key concepts, methods and results from the different areas of Mathematics, and be acquainted with their historical development.
2. To gather and interpret data, information and relevant results, draw conclusions, and produce reports on problems of a scientific, technical or mathematically tractable nature.
3. To apply theoretical and practical skills and analytical and abstraction capabilities to the definition and formulation of problems and to problem-solving in academic and professional contexts.
4. To communicate with accuracy and clarity, both in writing and orally, knowledge, procedures, results and mathematical arguments to expert and non-expert audiences.
5. To study and learn independently, managing time and resources, new ideas and techniques in any scientific or technological discipline.

#### 4.3 DATOS DEL PROGRAMA / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Ver Anexo: Expediente Académico

Ver Anexo: Expediente Académico

See Annex: Transcript of Records

#### 4.4 SISTEMA DE CALIFICACIÓN / SISTEMA DE CALIFICACIÓN / GRADING SCHEME

En el sistema universitario español los módulos/asignaturas se califican con una puntuación absoluta de acuerdo a una escala del 0 al 10, con las siguientes equivalencias cualitativas:

No sistema universitario español los módulos/materias calificanse cunha puntuación absoluta de acordo a unha escala do 0 ao 10, coas seguintes equivalencias cualitativas:

In the Spanish university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence:

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10 sobresaliente. Puede concederse una mención especial (Matrícula de Honor) al 5% de los estudiantes del grupo siempre que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Un módulo/asignatura se considera superado a partir del 5.

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10 sobresaliente. Pode concederse unha mención especial (Matrícula de Honra) ao 5% dos estudantes do grupo sempre que obtívase unha calificación de sobresaliente. Un módulo/materia considérase superado a partir do 5.

0-4.9: «suspenso»; 5-6.9: «aprobado»; 7-8.9: «notable» 9-10: «sobresaliente». A special mention, «Matrícula de Honor» may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have got a «sobresaliente». To pass a module/course is necessary to get at least 5 points.

En el caso de reconocimiento de ECTS, de la experiencia profesional, actividades culturales, deportivas, representación estudiantil u otras no se hará constar ninguna puntuación sino, en su caso, la palabra «Apto».

No caso de recoñecementos de ECTS, de experiencia profesional, actividades culturais, deportivas, representación estudiantil ou outras non se fará constar ningunha puntuación senon, no seu caso, a palabra «Apto».

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grade will be given, but, where appropriate, this will be recorded as «Apto».

#### 4.5 CALIFICACIÓN GLOBAL DEL TITULADO / CALIFICACIÓN GLOBAL DO TITULADO / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

La calificación global media se obtiene sumando los créditos superados, y multiplicando cada uno de ellos por la calificación obtenida expresada de 0 a 10 y dividiéndolo por el número de créditos superados.

A cualificación global media obtense sumando os créditos superados, e multiplicando cada un deles pola cualificación obtida expresada de 0 a 10 e dividiéndoo polo número de créditos superados.

The grade point average is obtained by adding the credits obtained, and multiplying each by the grade obtained on the scale 0-10 and dividing by the total amount of credits.

6,84

6,84

6,84

## 5 INFORMACIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN / INFORMACIÓN SOBRE A FUNCIÓN DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

#### 5.1 ACCESO A ULTERIORES ESTUDIOS / ACCESO A ULTERIORES ESTUDOS / ACCESS TO FURTHER STUDY

Esta titulación de grado habilita para el acceso a estudios de Máster.

Esta titulación de grao habilita para o acceso a estudos de Máster.

This degree programme enables for the access to studies of Máster.

#### 5.2 OBJETIVOS DE LA TITULACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL / OBTETIVOS DA TITULACIÓN E CUALIFICACIÓN PROFESIONAL / STATED OBJECTIVES ASSOCIATED WITH THE QUALIFICATION AND PROFESSIONAL STATUS

En el apartado 4.2 se encuentra la información relativa a los objetivos y competencias generales que figuran en el plan de estudios.

No apartado 4.2 atópase a información relativa aos obxectivos e competencias xerais que figuran no plano de estudos.

The information, concerning the objectives and general competencies listed in the curriculum is described in section 4.2.



## 6 INFORMACIÓN ADICIONAL / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

### 6.1 INFORMACIÓN ADICIONAL / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

En el anexo se detallan, en su caso, otros estudios o actividades no incluidas en la titulación de grado. In annex other studies or activities not included in the degree programme are listed.

### 6.2 OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN / OUTRAS FONTES DE INFORMACIÓN / FURTHER INFORMATION SOURCES

Universidad de Santiago de Compostela www.usc.es	Universidade de Santiago de Compostela www.usc.es	University of Santiago de Compostela www.usc.es
Facultad de Matemáticas http://www.usc.es/mate	Facultade de Matemáticas http://www.usc.es/mate	Faculty of Mathematics http://www.usc.es/mate

## 7 CERTIFICACIÓN DEL SUPLEMENTO / CERTIFICACIÓN DO SUPLEMENTO / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

### 7.1 FECHA DE EXPEDICIÓN / DATA DE EXPEDICIÓN / DATE OF ISSUING

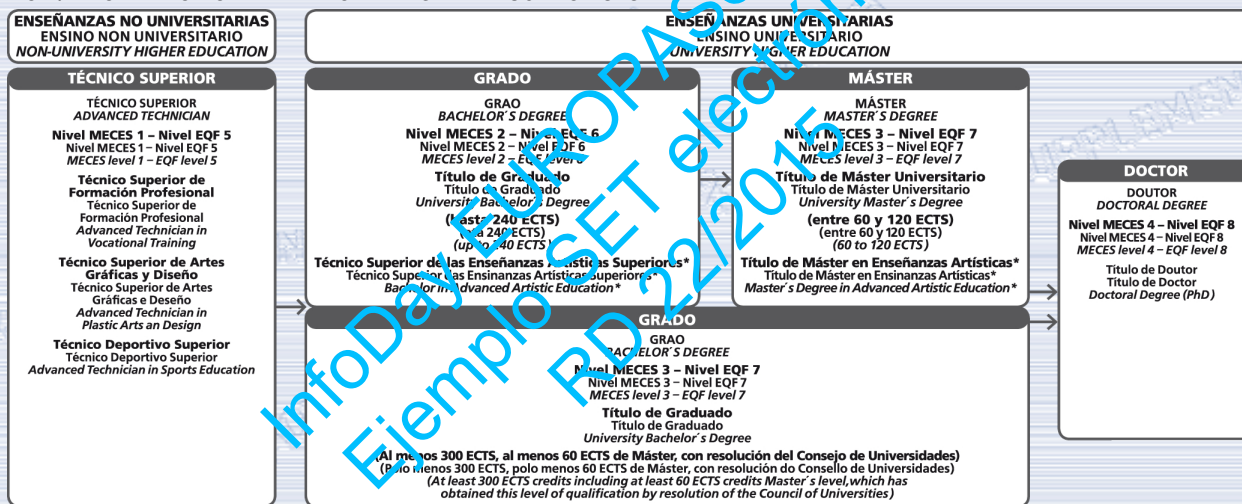
### 7.2 NOMBRE Y FIRMAS DE LOS FIRMANTES / NOME E SINATURAS DOS ASINANTES / NAMES AND SIGNATURES

### 7.3 CARGO DE LOS FIRMANTES / CARGO DOS ASINANTES / CAPACITY OF THE CERTIFYING INDIVIDUALS

Nombre Apellido Apellido Secretaría General / Secretaría Xeral / General Secretary	16/12/2015	Nombre Apellido Apellido Jefa de la Sección de Títulos / Xefa da Sección de Títulos / Head of the Titles Section
<b>Suplemento Europeo al Título Electrónico (e-SET)</b> Este suplemento ha sido firmado electrónicamente por el Secretario General de la Universidad de Santiago de Compostela. Para la obtención del documento electrónico original, teclee el CSV en la sede electrónica de la Universidad de Santiago de Compostela.	<b>Suplemento Europeo ao Título Electrónico (e-SET)</b> Este suplemento foi asinado electrónicamente polo Secretario Xeral da Universidade de Santiago de Compostela. Para a obtención do documento electrónico original, teclee o CSV na sede electrónica da Universidade de Santiago de Compostela.	<b>Electronic Diploma Supplement (e-SET)</b> This supplement has been electronically signed by the Secretary General of the University of Santiago de Compostela. To obtain the original electronic document, type the CSV on the website of the University of Santiago de Compostela.
Sede electrónica: https://sede.usc.es CSV: 1122-3344-5566-7788-9900	Sede electrónica: https://sede.usc.es CSV: 1122-3344-5566-7788-9900	E-Office: https://sede.usc.es CSV: 1122-3344-5566-7788-9900



## 8 INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMACIÓN SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM



\*Las enseñanzas Artísticas son Enseñanzas no Universitarias dentro del Sistema Educativo español de Enseñanza Superior. / \*As ensinanzas Artísticas son Ensinanzas non Universitarias dentro do Sistema Educativo español de Ensinanza Superior. / \*Advanced Artistic Education is non-university education within the Spanish Higher Education System.

### ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Corresponde a las universidades prestar el servicio público de educación superior universitaria, sin perjuicio de las alianzas estratégicas entre universidades y otras instituciones para desarrollar conjuntamente enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

El diseño de los planes de estudio corresponde a las universidades. Estos planes de estudio deben someterse a evaluación de Agencias de Calidad debidamente acreditadas, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación –ANECA– o agencias autonómicas. Los planes de estudio aprobados se inscriben en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT): https://www.educacion.gob.es/ruct/home.

Los estudios superiores en su desarrollo son evaluados, certificados y acreditados por la ANECA o por las agencias autonómicas de calidad.

El Sistema Universitario Español está compuesto por dos tipos de universidades: públicas y privadas creadas por Ley conforme a requisitos establecidos por el Gobierno. Las universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y otros centros. Además, las universidades públicas pueden tener centros adscritos, de titularidad pública o privada, que impartan estudios oficiales.

### ACCESO A ESTUDIOS DE GRADO

Pueden acceder a estudios de Grado aquellos estudiantes que posean los títulos, diplomas o estudios siguientes u otros declarados equivalentes u homologados a estos:

### ENSINANZA UNIVERSITARIA E ASEGURAMENTO DA CALIDADE

Corresponde ás universidades prestar o servizo público de educación superior universitaria, sen perxuízo das alianzas estratégicas entre universidades e outras institucións para desenvolver conxuntamente ensinanzas conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

O deseño dos plans de estudo corresponde ás universidades. Estes plans de estudo debense someter á avaliación de Axencias de Calidade debidamente acreditadas, a Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación –ANECA– ou axencias autonómicas. Os plans de estudo aprobados inscriben no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT): https://www.educacion.gob.es/ruct/home.

O estudos superiores no seu desenvolvemento son avaliados, certificados e acreditados pola ANECA ou polas axencias autonómicas de calidade.

O Sistema Universitario Español está composto por dous tipos de universidades: públicas e privadas creadas por Lei conforme a requisitos establecidos polo Goberno. As universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escolas de Doutoramento e outros centros. Ademais, as universidades públicas poden ter centros adscritos, de titularidade pública ou privada, que impartan estudos oficiais.

### ACCESO A ESTUDIOS DE GRAO

Poden acceder a estudos de Grao aqueles estudantes que posúan os títulos, diplomas ou estudos seguintes u outros declarados equivalentes u homologados a estes:

### UNIVERSITY EDUCATION AND QUALITY ASSURANCE

Universities provide the public service of university higher education but strategic alliances, between universities and other institutions, may be established to jointly develop programmes leading to the award of official university degrees.

Curricula design corresponds to universities. These programmes must undergo an evaluation process by duly accredited quality assessment agencies such as the National Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA) or regional agencies. Approved programmes must be registered in the national database of official universities, centres and degrees (RUCT): https://www.educacion.gob.es/ruct/home.

The implementation of curricula is evaluated, certified and accredited by ANECA or by the regional agencies for quality assessment.

The Spanish university system comprises two types of universities: public and private, created by law in accordance with requirements established by the Government. Public universities are composed of Colleges, Departments, University Research Institutes, Doctoral Schools and other centres. In addition, public universities may have affiliated establishments, publicly or privately owned, which deliver official university programmes.

### ACCESS TO BACHELOR'S DEGREE PROGRAMMES

Access to Bachelor's Degree programmes is granted to students with the following degrees/ diplomas or studies, or any other recognized as equivalent to these:

A.1. Spanish Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.

A.1. Bachiller del Sistema Educativo Español, Bachillerato Europeo o Bachillerato Internacional.

A.2. Bachillerato procedente de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales.

A.3. Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español.

A.4. Otros estudios que, en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales en régimen de reciprocidad, acrediten los requisitos académicos exigidos en dichos Estados para acceder a sus estudios universitarios.

A.5. Títulos universitarios oficiales de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado o Máster Universitario.

A.6. Estudios universitarios parciales, extranjeros o españoles.

También podrán acceder a estudios de Grado:

B.1. Personas mayores de veinticinco años que superen una prueba de acceso específica.

B.2. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza universitaria.

B.3. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen una prueba de acceso específica.

Asimismo, podrán acceder a estudios de Grado:

C.1. Personas que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

A.1. Bachiller do Sistema Educativo Español, Bacharelato Europeo o Bacharelato Internacional.

A.2. Bacharelato procedente de sistemas educativos de Estados miembros da Unión Europea ou de outros Estados coos que se teñan suscrito acordos internacionais.

A.3. Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas e Diseño ou Técnico Deportivo Superior pertencente ó Sistema Educativo Español.

A.4. Outros estudos que, nun Estado membro da Unión Europea ou en outros Estados cos que se teñan suscrito acordos internacionais en réxime de reciprocidade, acrediten os requisitos académicos esixidos en ditos Estados para acceder ós seus estudos universitarios.

A.5. Títulos universitarios oficiais de Diplomado, Arquitecto Técnico, Enxeñeiro Técnico, Licenciado, Arquitecto, Enxeñeiro, Graduado ou Máster Universitario. A.6. Estudos universitarios parciais, estranxeiros ou españois.

Támén poderán acceder a estudos de Grao:

B.1. Persoas maiores de vinteicinco anos que superen unha proba de acceso específica.

B.2. Persoas maiores de corenta anos con experiencia laboral ou profesional en relación con unha ensinanza universitaria.

B.3. Persoas maiores de corenta e cinco anos que superen unha proba de acceso específica.

Do mesmo xeito, poderán acceder a estudos de Grao:

C.1. Persoas que estiveran en condicións de acceder á universidade segundo ordenacións do Sistema Educativo Español anteriores á Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro.

A.2. Baccalaureate from European Union Member States' education systems or other countries with international agreements.

A.3. Advanced Technician in Vocational Training, Advanced Technician in Plastic Arts and Design or Advanced Technician in Sports Education, from the Spanish Education System.

A.4. Studies carried out in European Union Member States or in other countries with international reciprocal agreements which meet the academic requirements in those States to access their university study programmes.

A.5. Official Spanish university degrees of Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado or Máster Universitario.

A.6. Partial (foreign or Spanish) university studies.

Access to Bachelor's Degree programmes is also possible for:

B.1. People over twenty-five after successfully passing a specific access test.

B.2. People over forty with work or professional experience related to a university field of knowledge.

B.3. People over forty-five after successfully passing a specific access test.

Likewise, access to Bachelor's Degree programmes is granted to:

C.1. People meeting the requirements to enter university according to the Spanish Education System regulations prior to Ley Orgánica 8/2013, of December 9.

InfoDay EUROPASS 2015  
Ejemplo SET electrónico  
RD 22/2015



ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANNEX: TRANSCRIPT OF RECORDS

4.3 DATOS DEL PROGRAMA / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

<b>Forma de acceso:</b> C.1 - Bachillerato (LOE) y Selectividad. Ciencias y Tecnología	<b>Forma de acceso:</b> C.1 - Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e TecnoloXia	<b>Form of access:</b> C.1 - Bachillerato (LOE) y Selectividad. Ciencias y Tecnología
<b>Fecha de la completa finalización de estudios conducentes a la obtención del título:</b> 23/09/2015	<b>Data da completa finalización de estudos conducentes á obtención do título:</b> 23/09/2015	<b>Date of final completion of studies leading to the diploma:</b> 23/09/2015
El estudiante acreditó el conocimiento del nivel B1 de Inglés	O estudante acreditou o coñecemento do nivel B1 de Inglés	Student proves knowledge of English level B1

FACULTAD DE MATEMÁTICAS / FACULTAD DE MATEMÁTICAS / FACULTY OF MATHEMATICS

Módulo o asignatura Módulo ou materia Course or module	ECTS	Calificación Cualificación Grade	Año académico Ano académico Academic Year	Nivel <sup>1</sup> Nivel <sup>1</sup> Level <sup>1</sup>	Lengua <sup>2</sup> Lingua <sup>2</sup> Language <sup>2</sup>	Observaciones Observacións Observations
--	------	--	---	--	---	---

Formación Básica / Formación Básica / Core

Rama de Ciencias / Rama de Ciencias / Branch of Science

<b>Matemáticas: Elementos de Probabilidad y Estadística</b> <i>Matemáticas: Elementos de Probabilidade e Estatística</i> Mathematics: Elements of Probability and Statistics	6,0	7,4 Notable	2010-11		es, gl	
<b>Biología: Biología Básica</b> <i>Bioloxía: Bioloxía Básica</i> Biology: Basic Biology	6,0	7,7 Notable	2010-11		es, gl	
<b>Matemáticas: Continuidad y Derivabilidad de Funciones de una Variable Real</b> <i>Matemáticas: Continuidade e Derivabilidade de Funcións dunha Variable Real</i> Mathematics: Continuity and Derivability of One Real Variable	6,0	5,4 Aprobado	2010-11		es, gl	
<b>Matemáticas: Introducción al Análisis Matemático</b> <i>Matemáticas: Introducción á Análise Matemática</i> Mathematics: Introduction to Mathematical Analysis	6,0	7,0 Notable	2010-11		es, gl	
<b>Matemáticas: Espacios VectoApelidoes y Cálculo Matricial</b> <i>Matemáticas: Espacios Vectoriais e Cálculo Matricial</i> Mathematics: Vector Spaces and Matrix Calculus	6,0	7,3 Notable	2011-12		es, gl	
<b>Matemáticas: Lenguaje Matemático, Conjuntos y Números</b> <i>Matemáticas: Linguaxe Matemática, Conxuntos e Números</i> Mathematics: Mathematical Language, Sets and Numbers	6,0	5,0 Aprobado	2010-11		es, gl	
<b>Matemáticas: Integración de Funciones de una Variable Real</b> <i>Matemáticas: Integración de Funcións dunha Variable Real</i> Mathematics: Integration of One Real Variable Functions	6,0	5,0 Aprobado	2010-11		es, gl	
<b>Química: Química Básica</b> <i>Química: Química Básica</i> Chemistry: Basic Chemistry	6,0	8,4 Notable	2010-11		es, gl	
<b>Matemáticas: Topología de los Espacios Euclidianos</b> <i>Matemáticas: Topoloxía dos Espazos Euclidianos</i> Mathematics: Topology of Euclidian Spaces	6,0	9 Sobresaliente	2010-11		es, gl	
<b>Física: Física Básica</b> <i>Física: Física Básica</i> Physics: Basic Physics	6,0	6,0 Aprobado	2011-12		es, gl	

Rama de Ingeniería y Arquitectura / Rama de Enxeñaría e Arquitectura / Branch of Engineering and Architecture

<b>Informática: Informática</b> <i>Informática: Informática</i> Computing: Computer Science	6,0	8,3 Notable	2010-11		es, gl	
---	-----	-------------	---------	--	--------	--

Obligatorias / Obrigatorias / Compulsory

<b>Álgebra Lineal y Multilineal</b> <i>Álgebra Linear e Multilinear</i> Linear and Multilinear Algebra	6,0	8,0 Notable	2011-12		es, gl	
<b>Análisis Numérico Matricial</b> <i>Análise Numérica Matricial</i> Matrix Numerical Analysis	6,0	5,3 Aprobado	2011-12		es, gl	
<b>Cálculo Numérico en una Variable</b> <i>Cálculo Numérico nunha Variable</i> Numerical Computing in One Variable	6,0	6,5 Aprobado	2011-12		es, gl	
<b>Curvas y Superficies</b> <i>Curvas e Superficies</i> Curves and Surfaces	6,0	6,0 Aprobado	2011-12		es, gl	
<b>Diferenciación de Funciones de varias Variables Reales</b> <i>Diferenciación de Funcións de Varias Variables Reais</i> Differentiation of Several Real Variables Functions	6,0	5,0 Aprobado	2011-12		es, gl	
<b>Introducción a las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias</b> <i>Introdución ás Ecuacións Diferenciais Ordinarias</i> Introduction to Ordinary Differential Equations	6,0	5,1 Aprobado	2011-12		es, gl	
<b>Programación Lineal y Entera</b> <i>Programación Linear e Enteira</i> Linear and Integer Programming	6,0	6,8 Aprobado	2011-12		es, gl	
<b>Series Funcionales e Integración de Riemann en varias Variables Reales</b> <i>Series Funcionais e Integración de Riemann en varias Variables Reais</i> Functional Series and Riemann Integration in Several Real Variables	6,0	7,5 Notable	2011-12		es, gl	
<b>Geometría Lineal</b> <i>Xeometría Linear</i> Linear Geometry	6,0	5,2 Aprobado	2012-13		es, gl	
<b>Cálculo VectoApelido e Integración de Lebesgue</b> <i>Cálculo VectoApelido e Integración de Lebesgue</i> Vector Calculus and Lebesgue Integration	6,0	9,3 Sobresaliente	2012-13		es, gl	
<b>Ecuaciones Diferenciales Ordinarias</b> <i>Ecuacións Diferenciais Ordinarias</i> Ordinary Differential Equations	4,5	5,0 Aprobado	2012-13		es, gl	

<sup>1</sup> Si es diferente al indicado en el apartado 3.1 / Se é diferente ao indicado no apartado 3.1 / If different from that specified in section 3.1

<sup>2</sup> Lengua de instrucción y evaluación / Lingua de instrución e avaliación / Language of instruction and examination

<b>Ecuaciones Algebraicas</b> <i>Ecuacions Alxébricas</i> Algebraic Equations	6,0	5,0 Aprobado	2013-14	es, gl	
<b>Probabilidad y Estadística</b> <i>Probabilidade e Estatística</i> Probability and Statistics	6,0	5,1 Aprobado	2012-13	es, gl	
<b>Inferencia Estadística</b> <i>Inferencia Estatística</i> Statistical Inference	6,0	9,0 Sobresaliente	2014-15	es, gl	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Estructuras Algebraicas</b> <i>Estruturas Alxébricas</i> Algebraic Structures	6,0	8,0 Notable	2014-15	es, gl	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Teoría Global de Superficies</b> <i>Teoría Global de Superficies</i> Global Theory of Surfaces	6,0	5,0 Aprobado	2012-13	es, gl	
<b>Métodos Numéricos en Optimización y Ecuaciones Diferenciales</b> <i>Métodos Numéricos en Optimización e Ecuacions Diferenciais</i> Numerical Methods in Optimization and Differential Equations	6,0	5,2 Aprobado	2012-13	es, gl	
<b>Serie de Fourier e Introducción a las Ecuaciones en Derivadas Parciales</b> <i>Series de Fourier e Introducción ás Ecuacions en Derivadas Parciais</i> Fourier Series and Introduction to Partial Differential Equations	4,5	5,0 Aprobado	2012-13	es, gl	
<b>Topología General</b> <i>Topoloxía Xeral</i> General Topology	4,5	5,1 Aprobado	2013-14	es, gl	
<b>Topología de Superficies</b> <i>Topoloxía de Superficies</i> Topology of Surfaces	4,5	5,2 Aprobado	2012-13	es, gl	
<b>Modelización Matemática</b> <i>Modelización Matemática</i> Mathematical Modelling	6,0	10,0 Sobresaliente	2014-15	es, gl	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Variable Compleja</b> <i>Variable Complexa</i> Complex Variable	6,0	10,0 Sobresaliente	2014-15	es, gl	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

#### Optativas / Optativas / Optional

<b>Análisis Funcional en Espacios de Hilbert</b> <i>Análise Funcional en Espazos de Hilbert</i> Functional Analysis on Hilbert's Spaces	6,0	6,0 Aprobado	2014-15	es, gl	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Fundamentos de Astronomía</b> <i>Fundamentos de Astronomía</i> Fundamentals of Astronomy	6,0	7,3 Notable	2013-14	es, gl	
<b>Modelos de Regresión y Análisis Multivariante</b> <i>Modelos de Regresión e Análise Multivariante</i> Regression Models and Multivariate Analysis	6,0	8,0 Notable	2014-15	es, gl	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Taller de Simulación Numérica</b> <i>Taller de Simulación Numérica</i> Workshop on Numerical Simulation	6,0	6,0 Aprobado	2014-14	es, gl	
<b>Ecuaciones Diferenciales</b> <i>Ecuacions Diferenciais</i> Differential Equations	6,0	6,5 Aprobado	2013-14	es, gl	
<b>Teoría de Juegos</b> <i>Teoría de Xogos</i> Game Theory	6,0	6,7 Notable	2013-14	es, gl	
<b>Créditos Optativos Cursados en Régimen de Intercambio</b> <i>Créditos Optativos Cursados en Réxime de Intercambio</i> Optional Credits Obtained in Exchange Regime	6,0	7,0 Notable	2014-15	es, gl	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

#### Reconocimiento de Actividades Universitarias (culturales, deportivas, representación y solidarias y de cooperación) / Recoñecemento de Actividades Universitarias (culturais, deportivas, representación e solidarias e de cooperación) / Accreditation of activities at the University (cultural, sports, representation and solidarity and cooperation)

<b>Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International</b> <i>Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International</i> Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International	2,0	Apto	2012-13	--	Reconocida Recoñecida Recognized
--	-----	------	---------	----	--

#### Trabajo Fin de Grado / Trabajo Fin de Grado / Final Year Dissertation

<b>Título del Trabajo</b> <i>Título do Trabalho</i> Dissertation Title	12,0	8,5 Notable	2014-15	es, gl	
<i>Fecha / Data / Date: 23/09/2015</i>					

#### ASIGNATURAS CURSADAS EN OTRA UNIVERSIDAD, ESPAÑOLA O EXTRANJERA, EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES / MATERIAS CURSADAS NOUTRA UNIVERSIDADE, ESPAÑOLA OU ESTRANXEIRA, EN PROGRAMAS DE MOBILIDADE DE ESTUDANTES / TAKEN COURSES AT ANOTHER SPANISH UNIVERSITIES OR UNIVERSITIES ABROAD, IN MOBILITY PROGRAMS

Programa de movilidad <i>Programa de mobilidade</i> Mobility Program	País <i>País</i> Country	Institución <i>Institución</i> Institution	Año académico <i>Ano académico</i> Academic Year
ERASMUS	Polonia / Polonia / Poland	Uniwersytet Lodzki	2014-15

Módulo o asignatura <i>Módulo ou materia</i> Course or module	ECTS	Observaciones <i>Observacións</i> Observations
Análisis funcionalna <i>Metody optymalizacji</i>		
Análisis funcionalna <i>Metody optymalizacji</i>		
Análisis funcionalna <i>Metody optymalizacji</i>		
Rownania różniczkowe czastkowe <i>Probabilistyczne podstawy wnioskowania statystycznego</i>		
Algebra		